



תסרקו להיכנס

לקבוצת WANA

הטוב, הרע והמכוער של GenAI



הטוב הרע והמכוער
יישומי AI בלמידה



שיר בויס-שוורץ

ג'אז ורשינין



ינאי זגורי



הטוב הרע והמכוער
יישומי AI בלמידה



3 מקרי בווחן

(מיקרו למידה)

אתגרים-חוויה-ופתרון

"Every Gun Makes
Its Own Tune."

טקסט למוזיקה



האתגר

יצירת פס קול לתוצר הדרכתי



בחירת ז'אנר מתאים
ע"מ להבליט את
הטקסט (היפ הופ)



התאמת המילים לכלי
(SUNO) AI



חיבור שיר/ המנון
הכנס



חיבור הטקסט
(בית, פזמון)



יצירת מוזיקת
מקור לפתרונות
למידה (סרטון/
לומדה/ תקשור)

התוצר



Home

Create

Library

Explore BETA

Search

Custom

v3.5

 Upload Audio

Lyrics ?

בית
כל שנה, כמו שעון, במקום מאד סולידי
נפגשים מאות אנשים, פרונטלי, לא היברידי

ערן גל הגאון, הקים הכול לפני עשור
ומאז הוא וגילה כמו גיטרה וכינור

פזמון
אחד ואחד, זה יותר משתיים
אחד ואחד, זה אחד עשרה, יאללה כפיים

Generate Lyrics

213/3000

Instrumental ?

Style of Music ?

Enter style of music

תהליך העבודה

טקסט מותאם ל-SUNO

בית

- כל שנה, כמו שעון, במקום מאד **סולידי**
- נפגשים מאות אנשים, פרונטלי, לא

היברידי

- ערן גל הגאון, הקים הכול לפני עשור
- ומאז הוא **וגילה** כמו גיטרה וכינור.

פזמון

- אחד ואחד, זה יותר משתיים
- אחד ואחד, זה אחד עשרה, **יאללה כפיים**

טקסט מקורי

בית

- כל שנה, כמו שעון, במקום מאוד **סודי**
 - נפגשים מאות אנשים, יוצרים ערך
- לימודי.**

- ערן גל הגאון, הקים הכול לפני עשור
- ומאז הוא **וגילה** כמו גיטרה וכינור.

פזמון

- אחד ואחד, זה לא תמיד שתיים
- אחד ואחד, זה אחד עשרה, **לחיים**

What is your style of music?



אז מה היה לנו?

לדייק

להיות יצירתיים כדי
להתאים את הכלים
לשפה העברית

כלי משלים

udio

עריכה ראשונית

לא לוותר אם לא
מצליח בפעם
הראשונה

כלי מרכזי

Suno

דמות עקבית מלווה תוצר למידה



People with ropes
around their necks
don't always hang

ההשפעה על חווית הלמידה

שימוש בדמויות מלוות בעולם הלמידה הארגונית יכול להעשיר את חווית הלמידה, להגביר את המעורבות של הלומדים ולשפר את הזיכרון וההבנה. אפשר לשלב אותן באתרים, קורסים, לומדות, חוברות לימוד, קמפיינים ועוד...



האתגר

- ✓ מוצר חדש במטח – מתמטיקה לתלמידי חטיבה (שת"פ עם בני גורן)
- ✓ קורס דיגיטלי לתלמידים + יחידות לימוד לתרגול + יחידות מליאה + ספר מודפס
- ✓ רצינו ליצור הזדהות וחיבור ללמידה (engagement), ולשלב ערכים של SEL ותחושות חיוביות לגבי המתמטיקה
- ✓ רצינו דמות שתתאים לצרכים שלנו – לוק שנערים ונערות ישראלים יתחברו אליו, ושגם מתאים לדרישות משרד החינוך

הפתרון

יותר נכון - 2 דמויות 😊



יצירת דמות מלווה ועקבית שתשתלב
במדיומים השונים של המוצר ותעביר
את הערכים שצוינו באתגר

A close-up, high-angle shot of a diverse group of young people, mostly teenagers, looking directly at the camera. They have various ethnicities and hair colors, and are dressed in casual clothing. The image is slightly blurred, giving it a soft, artistic feel. A semi-transparent white rounded rectangle is overlaid in the center, containing the Hebrew text.

מה שיוצא אני מרוצה

יצירת דמות עקבית בשלושה צעדים

1. אפיון הדמות באמצעות GPT
2. יצירת דמות בסיס במידג'רני
3. שכפול דמות הבסיס למגוון פוזיציות וסגנונות
4. **צעד רביעי למיטיב Al לכת**

יצרו אותי בשלושה
צעדים???

תמיד תחלקו
את מה שאתם
רוצים להגיד
לשלוש!

צעד ראשון - אפיון הדמות באמצעות GPT

תנו ל-GPT לתאר עבורכם את הדמות בעברית



תאפייני לי בבקשה דמות שתלווה קורס דיגיטלי במתמטיקה לתלמידי כיתה ח'. אני רוצה שהדמות הזאת תהיה דמות שהם יוכלו להזדהות איתה, שזאת תהיה דמות שתהדהד מחשבות על התרגילים הכי קשים שם, ושתעזור להם בעיקר להתמודד עם זה רגשית.

צעד ראשון - אפיון הדמות באמצעות GPT

תנו ל-GPT לתאר עבורכם את הדמות בעברית



בהחלט. אני מציעה לאפיין דמות בשם "עומר", שתהיה מדריך וירטואלי לתלמידי כיתה ח' בקורס דיגיטלי במתמטיקה.

שם הדמות: עומר

גיל: 14

מראה חיצוני: עומר הוא נער בגיל ההתבגרות, עם שיער חום קצר ומתולתל ועיניים ירוקות. הוא לובש בגדים נוחים ויומיומיים, כמו חולצת טי וג'ינס. לעיתים הוא חובש כובע בייסבול.

אישיות:

עומר הוא תלמיד מצוין במתמטיקה, אבל גם יודע מה זה להיתקל בתרגילים קשים. הוא מאוד סבלני ואכפתי, תמיד מנסה לעזור ולהסביר את הנושאים בצורה פשוטה וברורה. יש לו חוש הומור קליל והוא משתמש בו כדי להקל על הלחץ ולהפוך את הלמידה לכיפית יותר. עומר מבין את החששות והלחצים של התלמידים ועוזר להם להתמודד עם זה רגשית, על ידי מתן עידוד ותמיכה.

תחומי עניין:

עומר אוהב לשחק כדורסל ולהיפגש עם חברים. הוא גם מתעניין בטכנולוגיה ומשחקי וידאו, מה שעוזר לו להתחבר בקלות עם תלמידים בני גילו.

מוטיבציה:

עומר רוצה לעזור לתלמידים להבין שהמתמטיקה לא חייבת להיות מפחידה או קשה. הוא מעודד את התלמידים לנסות שוב ושוב, לא לפחד מטעויות ולהבין שכל אחד יכול להצליח אם הוא מתאמץ ומשקיע.

סיפור רקע:

עומר עצמו חווה קשיים במתמטיקה כשהיה צעיר יותר, אבל בעזרת מורים טובים ותמיכה מחבריו ומשפחתו, הצליח להתגבר על הקשיים ולהצטיין. הוא יודע כמה חשוב לקבל תמיכה נכונה ולכן הוא כאן כדי לעזור לאחרים. מה דעתך על עומר? יש משהו שתרצה לשנות או להוסיף?

צעד ראשון - אפיון הדמות באמצעות GPT

תנו ל-GPT לתאר עבורכם את הדמות **בעברית**



מה לדעתך צריך להיות המגדר של הדמות הזאת? בן/בת? אולי שתי דמויות של בן ושל בת?

צעד ראשון - אפיון הדמות באמצעות GPT

תנו ל-GPT לתאר עבורכם את הדמות בעברית



הבחירה במגדר של הדמות או אפילו בשתי דמויות יכולה להשפיע על הזדהות התלמידים והיכולת שלהם להתחבר לדמות. הנה כמה אפשרויות לשיקולך:

אופציה 1: דמות אחת (עומר)

מגדר: בן

יתרונות: עשוי להקל על התלמידים להזדהות עם דמות אחת חזקה ומובילה. עומר יכול להראות שגם בנים יכולים להצטיין במתמטיקה, נושא שלפעמים נתפס כמאיים עבור בנים.

אופציה 2: דמות אחת (עומרית)

מגדר: בת

יתרונות: עומרית יכולה להראות לבנות שגם הן יכולות להצטיין במתמטיקה ולהיות מובילות בתחום. בנוסף, היא יכולה להוות השראה לתלמידות שמחפשות מודל חיקוי נשי במקצועות המדעים.

אופציה 3: שתי דמויות (עומר ועומרית)

מגדר: בן ובת

יתרונות: שילוב של שתי דמויות יכול לפנות לקהל רחב יותר ולהגדיל את ההזדהות של התלמידים. עומר ועומרית יכולים לעבוד יחד וליצור דינמיקה מגוונת, כשכל אחד מהם מביא נקודת מבט שונה.

צעד ראשון - אפיין הדמות באמצעות GPT

בקשו מהצ'אט לאפיין את הדמויות ולתרגם לפרומפט במידג'רני

דמות 1: עומר

שם: עומר

גיל: 14

מראה חיצוני: עומר הוא נער עם שיער חום קצר ומתולתל ועיניים ירוקות. הוא לובש חולצת טי כחולה עם דמות של רובוט עליה וג'ינס. לעיתים הוא חובש כובע בייסבול בצבע אדום. יש לו חיוך ידידותי ותמיד נראה מרוכז וקשוב.

אישיות: עומר הוא תלמיד מצוין במתמטיקה, סבלני ואכפתי. יש לו חוש הומור קליל והוא תמיד מנסה לעזור ולהסביר בצורה פשוטה וברורה. הוא מבין את החששות והלחצים של התלמידים ועוזר להם להתמודד עם זה רגשית, על ידי מתן עידוד ותמיכה.

תחומי עניין: עומר אוהב לשחק כדורסל ולהיפגש עם חברים. הוא גם מתעניין בטכנולוגיה ומשחקי וידאו. **מוטיבציה:** עומר רוצה לעזור לתלמידים להבין שהמתמטיקה לא חייבת להיות מפחידה או קשה, ולעודד אותם לנסות שוב ושוב, לא לפחד מטעויות ולהבין שכל אחד יכול להצליח אם הוא מתאמץ ומשקיע. **סיפור רקע:** עומר עצמו חווה קשיים במתמטיקה כשהיה צעיר יותר, אבל בעזרת מורים טובים ותמיכה מחבריו ומשפחתו, הצליח להתגבר על הקשיים ולהצטיין.

פרומפט למידג'רני עבור עומר:

Prompt:

Create a detailed illustration of a 14-year-old boy named Omer. He has short, curly brown hair and green eyes. Omer is wearing a blue t-shirt with a robot character on it and jeans. He sometimes wears a red baseball cap. He has a friendly smile and a focused, attentive look. Omer loves playing basketball and hanging out with friends, and he's also interested in technology and video games. He is a patient and caring student who excels in math, always ready to help others with a light-hearted sense of humor



דמות 2: עומרית

שם: עומרית

גיל: 14

מראה חיצוני: עומרית היא נערה עם שיער חום חלק ואורך בינוני ועיניים כחולות. היא לובשת חולצת טי סגולה עם דמות של חד קרן עליה ומכנסי ג'ינס קצרים. לעיתים היא עונדת צמידים צבעוניים על ידיה. יש לה חיוך חם והיא נראית תמיד מוכנה לעזור.

אישיות: עומרית היא תלמידה מצטיינת במתמטיקה, עם גישה חיובית וקלילה. יש לה חוש הומור נהדר והיא משתמשת בו כדי להקל על התלמידים ולגרום להם להרגיש בנוח. היא מבינה את הקשיים של התלמידים ועוזרת להם להתמודד רגשית עם האתגרים.

תחומי עניין: עומרית אוהבת לצייר ולפתור חידות. היא גם מתעניינת במוסיקה ומשחקי קופסה. **מוטיבציה:** עומרית רוצה לעזור לתלמידות להבין שגם הן יכולות להצטיין במתמטיקה ולהיות מובילות בתחום. היא מעודדת את התלמידות לנסות ולהשקיע, לא לפחד מטעויות ולהאמין בעצמן. **סיפור רקע:** עומרית גם חוותה קשיים במתמטיקה בצעירותה, אבל בעזרת מורים טובים ותמיכה מהמשפחה, הצליחה להתגבר ולהצטיין. היא כאן כדי לעזור לאחרים לחוות את אותו תהליך.

פרומפט למידג'רני עבור עומרית:

Prompt:

Create a detailed illustration of a 14-year-old girl named Omerit. She has straight, medium-length brown hair and blue eyes. Omerit is wearing a purple t-shirt with a unicorn character on it and denim shorts. She sometimes wears colorful bracelets on her wrists. She has a warm smile and always looks ready to help. Omerit loves drawing and solving puzzles, and she's also interested in music and board games. She is an excellent math student with a positive and light-hearted attitude, using her great sense of humor to make students feel comfortable

צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

יוצרים דמות ראשונית במידג'רני באמצעות הפרומפט שקיבלנו (תוכלו לשנות כרצונכם)

Create a detailed illustration of a 14-year-old boy named Omer. He has short, curly brown hair and brown eyes. Omer is wearing a blue t-shirt with a COOL character on it and jeans. He sometimes wears a red basketball cap. He has a friendly smile and a focused, attentive look. Omer loves playing basketball and hanging out with friends, and he's also interested in technology and video games. He is a patient and caring student who excels in math, always ready to help others with a light-hearted sense of humor. --s 50 --v 6.0 - @MTA (fast, stealth)



צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

בוחרים דמות רפרנס CREF

ניסה

14 years old boy

כלים תמונות סרטים שופינג חדשות מפות ספרים עוד

Old man Boy smiling Children Missing Stock photo

Open link in new tab
Open link in new window
Open link in incognito window
Create QR Code for this image
Save link as...
Copy link address
Open image in new tab
Save image as...
Copy image
Copy image address
Search image with Google
Inspect

Blog Preston

540 x 720

למקור <

Preston Police appeal to find missing 14-year-old boy | Blog Preston

ייתכן שהתמונות ירו כפופות לזכויות יוצרים. מידע נוסף

שיתוף

115 14 Year Old Boy Smi...
Garda seeking mis...
UPDATE: Family says 14-year-old bo...
PHOTOS: 14-year-...
14 Year Old" Images – Browse 625...
5,168 14 Year Old Boy Images, ...
Pinterest
Black 14 year old b...
Child Labor Is On The Rise, With ...
14 Year Old Boy Stock Photo...
ResearchGate א' Preoperative photo...
Tribune India 14-year-old boy drow...
Teenager Boy Smiling Outdoors In Par...
3,275 Boys 14 Year Old Stock Photos, ...
14 year old boy sm...
14 year old boy po...
iStock
Action News Jax PHOTOS: 14-year-...
Adobe Stock 14 Year Old" Images – Browse 625...
Shutterstock 5,168 14 Year Old Boy Images, ...
Pinterest
Masterfile Black 14 year old b...
NPR Child Labor Is On The Rise, With ...
Dreamstime 115 14 Year Old Boy Smi...
Galway Daily Garda seeking mis...
WVEC UPDATE: Family says 14-year-old bo...
Action News Jax PHOTOS: 14-year-...
Alamy 14 year old boy po...
People Missing 14-Year-Old ...
Her View From Home 14 And Then, He's 14 - Her View Fro...
WTSP.com 14-year-old boy found dead near Tam...
Alamy Portrait Of A 14 ye...
Dreamstime.com Attractive 14 Year ...
Shutterstock 1,009 African American Boy 14 Imag...
Radio News Hub Tributes paid to 14-year-old boy kille...
Craiyon Portrait of a 14-year-old ...
Pinterest A case study of a 1...
ResearchGate א' Meet the 14-year-old Nigerian ma...

צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

בוחרים דמות רפרנס CREF



Midjourney Bot  APP Today at 2:58 PM

Create a detailed illustration of a 14-year-old boy named Omer. He has short, curly brown hair and brown eyes. Omer is wearing a blue t-shirt with a COOL character on it and jeans. He sometimes wears a red basketball cap. He has a friendly smile and a focused, attentive look. Omer loves playing basketball and hanging out with friends, and he's also interested in technology and video games. He is a patient and caring student who wants to be a doctor. He is always ready to help others with a light-hearted sense of humor.

--cref https://s.mj.run/L63JFC9P_RA



צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

בוחרים סטייל רפרנס SREF

Create a detailed illustration of a 14-year-old boy named Omer. He has short, curly brown hair and brown eyes. Omer is wearing a blue t-shirt with a COOL character on it and jeans. He sometimes wears a red basketball cap. He has a friendly smile and a focused, attentive look. Omer loves playing basketball and hanging out with friends, and he's also interested in helping others with a light-hearted sense of humor. --sref https://s.mj.run/L63JFC9P_RA
6.0 - @MTA (fast, stealth)



עוה"רית

עוה"ר



צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

מגדילים את הפריים עם ZOOM OUT



⛶ Upscale (Subtle)

⛶ Upscale (Creative)

⚡ Vary (Subtle)

⚡ Vary (Strong)

🖌 Vary (Region)

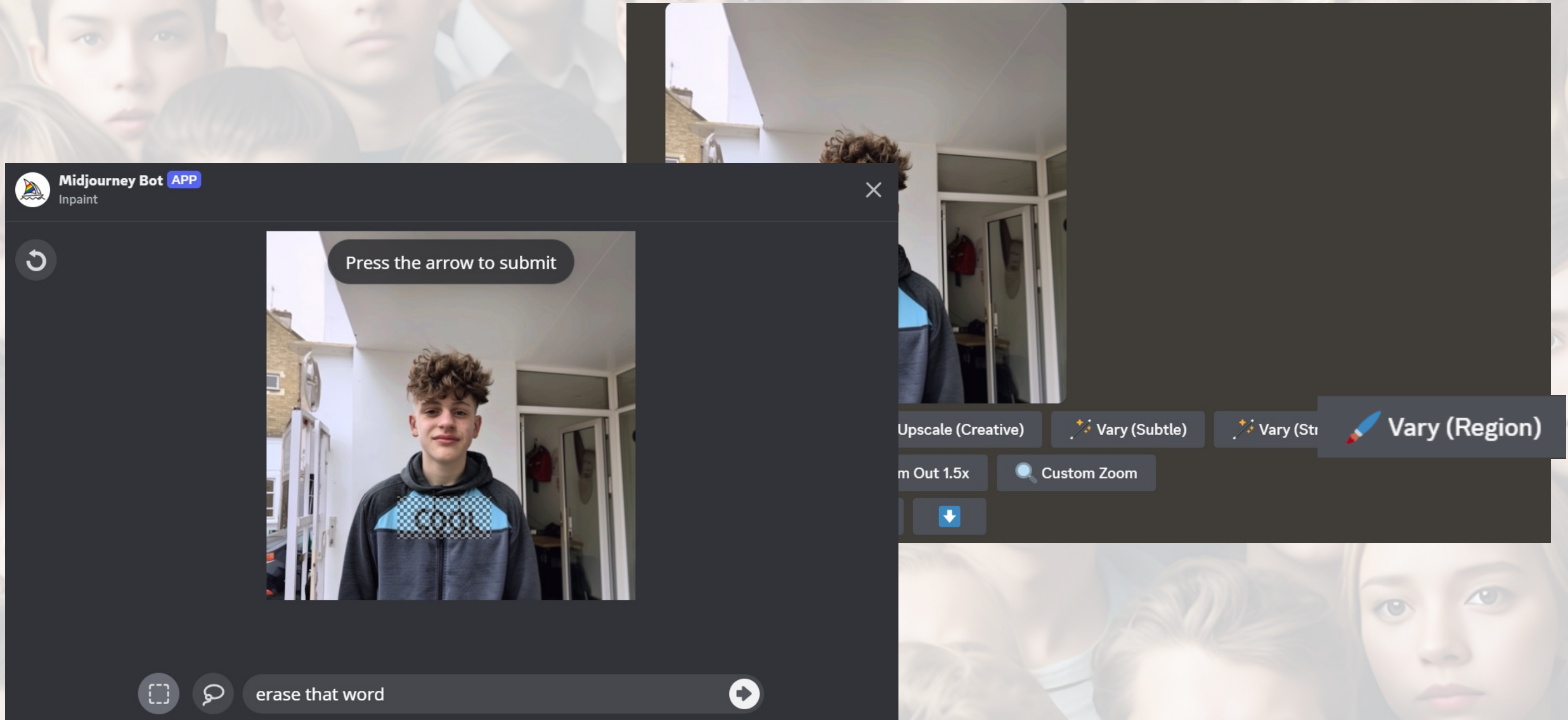
🔍 Zoom Out 2x

🔍 Zoom Out 1.5x

🔍 Custom Zoom

צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

מדיוקים את הדמות בעזרת VARY REGION



צעד שני - יצירת דמות בסיס במידג'רני

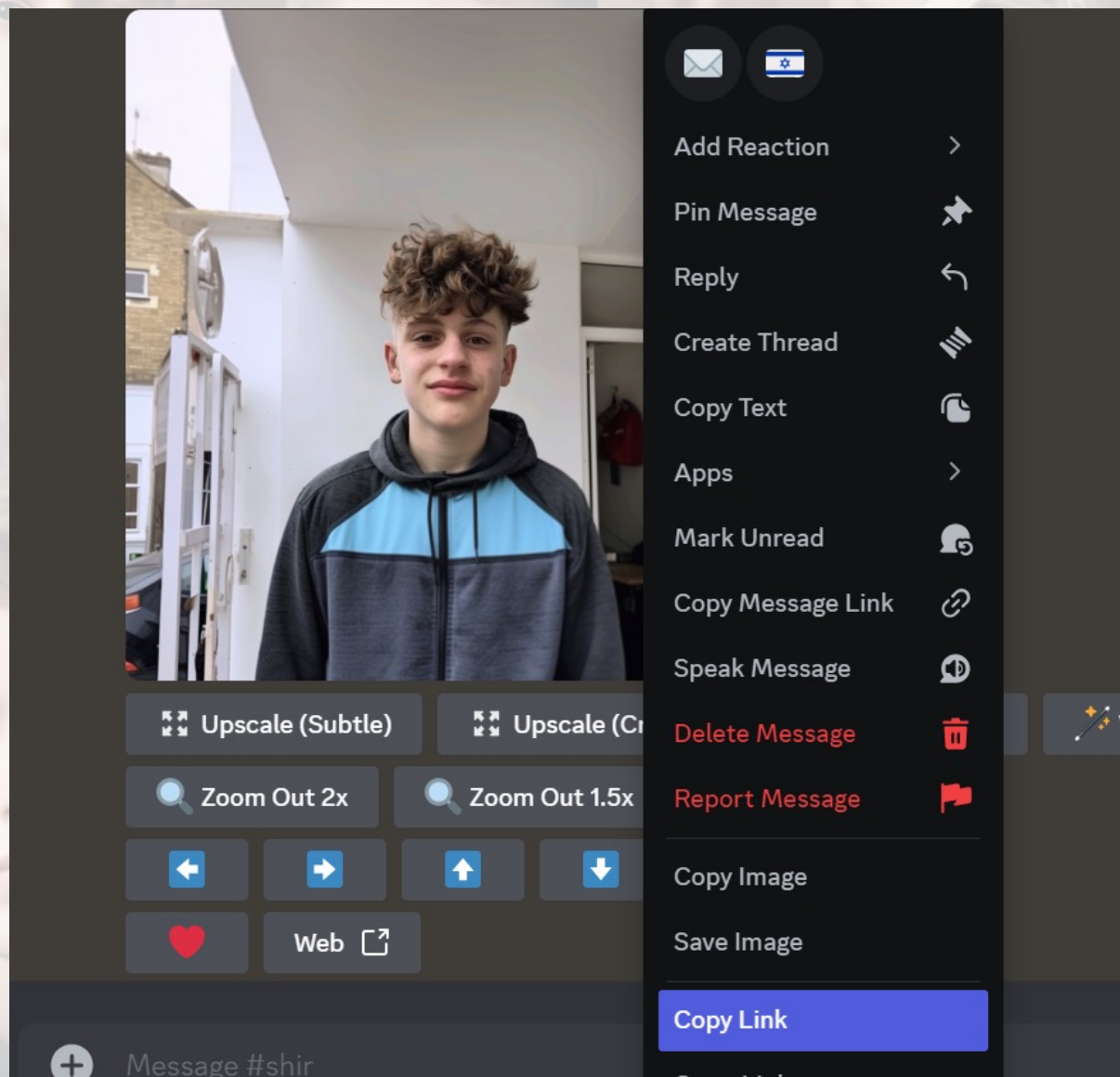
מצאו את ההבדלים: מדויקים את הדמות בעזרת VARY REGION



צעד שלישי – שכפול דמות הבסיס למגוון פוזיציות וסגנונות

יוצרים את הדמות בפוזיציות שונות CW + SREF + CREF

טוב, חייבים
להתאמץ קצת
בשביל דברים
טובים...



צעד שלישי – שכפול דמות הבסיס למגוון פוזיציות וסגנונות

יוצרים את הדמות בפוזיציות שונות CW + SREF + CREF

רווח כתובת התמונה --sref רווח כתובת התמונה --cw 100
רווח --cref רווח רווח השינוי המבוקש

Midjourney Bot  APP Today at 11:14 PM

Omer is waving hello with a friendly smile on his face. His expression is warm and welcoming, and his hand is raised in a wave, conveying a sense of friendliness and approachability. --cref <https://s.mj.run/D1Rc2Cq5lvY> --sref

<https://s.mj.run/D1Rc2Cq5lvY> --cw 100 --s 50 --v 6.0 - @MTA (10%) (fast, stealth) (edited)

צעד שלישי – שכפול דמות הבסיס למגוון פוזיציות וסגנונות

יוצרים את הדמות בפוזיציות שונות CW + SREF + CREF



עומר במגוון פוזיציות



יצאו גם תמונות פחות מוצלחות...



יצאו גם תמונות פחות מוצלחות...



יצאו גם תמונות פחות מוצלחות...



יצאו גם תמונות פחות מוצלחות...



צעד רביעי למיטיבAl לכת

עורכים את התמונה בכלי עריכה ויזואלית



צעד רביעי למיטיבוא לכת

משנים סטייל עם פרומפטים מספריית מידג'רני ופקודות TUNE, BLEND...

[/midlibrary](#) [All styles](#) [Classifier](#) [Search](#) [Guides](#) [Tools](#) [Inside](#) 25% off [Masters Of Midjourney](#) [my Library](#)

/midlibrary

The most advanced library of genres, artistic movements, techniques, titles, and artists' styles for Midjourney AI.



Course **Masters Of Midjourney**



GRAPHIC DESIGN
In Focus **Graphic Design**



Guide **Midjourney's Style Reference for Photographers**

Midjourney styles

- [Midjourney styles classifier](#)
- [All styles 5413](#)
- [Powerstyles 482](#)
- [Public Domain styles 1208](#)

Midlibrary Specials

- [Midjourney Guides](#)
- [Style Roulette](#)
- [Style Testing Lab](#)
- [Personal Libraries](#)

Top Categories

- Painters 1510 Illustrators 914 Photographers 680
- Artistic Techniques 378 Genres + Art Movements 308
- Various Artists 301 Titles 295
- Sculptors + Installation Artists 234
- General Modifiers 167

Popular style Features

- Vivid 2092 Detailed 1759 Portraits 1472 Moody 1332
- Subdued 1198 Landscapes 878 Scenes 807
- Characters 758 Fine lines 703 Urban 653 BW 581
- Dark 549 Surreal 545 Floral 515 Geometric 504

[Explore all features →](#)

[midlibrary.io/focus/graphic-design-in-midjourney-ai](#)

צעד רביעי למיטיבAl לכת

משנים סטייל עם פרומפטים מספריית מידג'רני ופקודות TUNE, BLEND...



התוצר הסופי

משתנים וביטויים

שאלון אתגר

1

במשפחת גור יש שלושה אחים. יואב הוא הבכור, דני צעיר מיואב ב־5 שנים, ורון צעיר מיואב ב־7 שנים. בכל סעיף הגיל של אח אחר מסומן בעזרת משתנה. כתבו ביטויים מתאימים לגילי שני האחים האחרים.

א יואב בן y שנים, דני בן שנים, ורון בן שנים.

ב דני בן d שנים, יואב בן שנים, ורון בן שנים.

ג רון בן r שנים, יואב בן שנים, ודני בן שנים.

בדיקה

אל תתייאש,
יחד נמצא
את הפתרון!
הנכון!



2

בר מקפידה על תזונה מאוזנת.

לארוחת הבוקר היא אוכלת בדרך כלל גביע יוגורט וכמה שקדים.

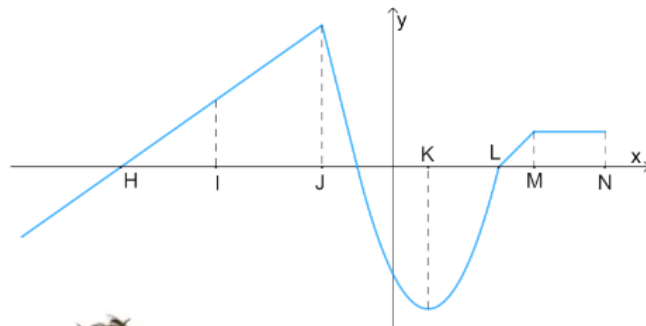


ס

בדיקה

2

התבוננו בגרף וקבעו בכל סעיף אם קצב ההשתנות של הפונקצייה אחיד או לא אחיד בתחום הנתון.



א בין H ל־I:

ב בין K ל־L:

בדיקה



התוצר הסופי

ממספרים למשתנים | חזקה ושורש ריבועי

7 פתרו את התרגילים ופרטו את חישובי הביניים.

- א $\sqrt{25} + \sqrt{9} =$ _____ ב $(3 + \sqrt{36}) \cdot 4 =$ _____
 ג $\sqrt{81} - \sqrt{16} =$ _____ ד $\sqrt{36} : 6 - 1 =$ _____
 ה $\sqrt{100} + 2 \cdot \sqrt{9} =$ _____ ו $(\sqrt{0} + \sqrt{1} + \sqrt{4})^3 =$ _____

8 א צבעית מעוניינת לצבוע קיר ריבועי שהרוחב שלו 3 מ"ר.

מה שטח הקיר שעליה לצבוע?

- 1 6 מ"ר 2 12 מ"ר 3 9 מ"ר 4 9 סמ"ר

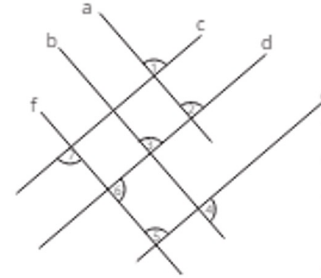
ב בחדר אחר הצבעית צריכה לגרד את הצבע המקורי כדי לצבוע את הקיר מחדש. ידוע כי הקיר הוא קיר ריבועי ששטחו 36 מ"ר.

מה רוחב הקיר?

- 1 6 ס"מ 2 4 מטר 3 9 מטר 4 6 מטר

מתמטיקה היא הדרכ
 של הטבע להכיר את
 שהחיים לא תמיד
 פשוטים!

פלגנים | יסורים מאונכים ומקבילים



6 בסרטוט נתון: $a \parallel d$, $c \parallel b$, $e \perp f$. סמנו את הנתונים על גבי הסרטוט וענו על השאלות:

א אילו מהזוויות הן בוודאות ישרות?

ב האם אפשר להסיק מהנתונים שמתקיים $e \parallel c$? נמקו.

ג האם אפשר להסיק מהנתונים שמתקיים $a \parallel b$? נמקו.



יסורים מאונכים ומקבילים
 זה הבסיס לפתרון בעיות
 גיאומטריות ואפילו
 מורכבות. ככל שגבין יותר
 את היסודות, נצליח
 להתמודד עם האתגרים
 הצדושים!

אז מה היה לנו?

לדייק

פרמטרים ופקודות

--CREF

--SREF

--CW --SW

כלי משלים

כלים לעריכה ויזואלית

פוטושופ/

אילוסטרייטור/

קאנבה/...BR

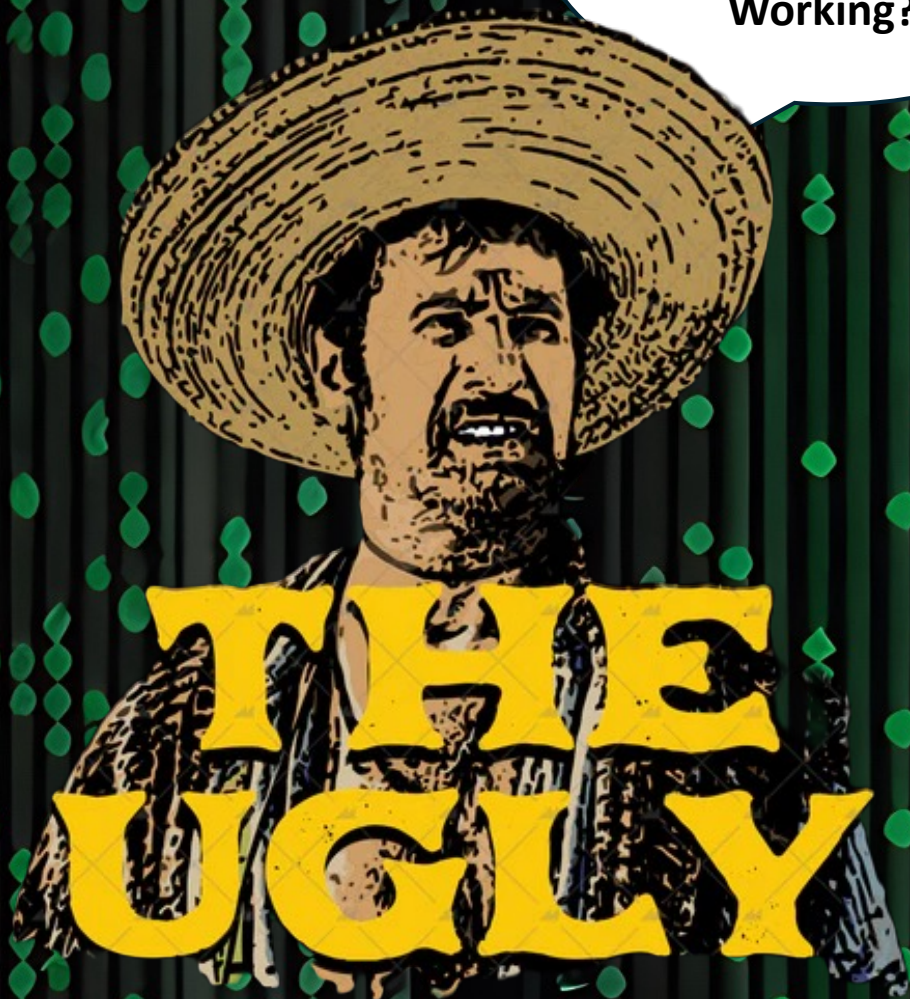
עריכה ראשונית

GPT

כלי מרכזי

Midjourney

"If You Work For A
Living, Why Do You
Kill Yourself
Working?"



קוד בלומדת
Storyline

האתגר

מי פה אוהבים שאלות רב/חד ברירה?

אז איך יוצרים חווית למידה משמעותית?

איך אנחנו הולכים להשפיע על חווית הלמידה?

החזרת פידבק
(מותאם אישית)

כולל ציון

בדיקה כנגד
"תשובת בית ספר"

ממשק מול GPT

משווים את תשובת
הלומדים לתשובה
כתובה מראש

אינטראקציה
משמעותית

(שאלה פתוחה)

תשובת הלומדים

Are You Empathetic?

Imagine someone close to you, like a friend or family member, has just gone through a difficult experience (e.g., lost their job, had a serious illness diagnosis, experienced a natural disaster). They come to you feeling sad, anxious, and unsure of what to do next. Write a response that shows you care about their well-being and are actively listening to them.

type your text here

Submit



תהליך העריכה

The screenshot displays the Articulate Storyline software interface. The main workspace shows a slide titled "Are You Empathetic?" with a blue header. The slide content includes a paragraph: "Imagine someone close to you, like a friend or family member, has just gone through a difficult experience (e.g., lost their job, had a serious illness diagnosis, experienced a natural disaster). They come to you feeling sad, anxious, and unsure of what to do next. Write a response that shows you care about their well-being and are actively listening to them." Below the paragraph is a text entry field with the placeholder text "type your text here" and a blue "Submit" button. The text entry field and the button are both labeled with the variable name "%aiResponse%".

The interface includes a top toolbar with various tools for editing and formatting. The left sidebar shows the "Scenes" panel with a list of slides, including "1.1 Untitled S..." and "2.1 Untitled Slide". The bottom panel shows the "Timeline" with a sequence of events: "Text Box 1", "Text Entry", and "Button 1". The right sidebar shows the "Triggers" panel with a list of triggers for "Button 1", including "Execute JavaScript" and "Text Entry". The "Slide Layers" panel at the bottom right shows the current slide layer as "Untitled Slide (Base Layer)".

אז מה היה לנו?

לדייק

לדייק את
הפרומפט

כלי משלים

בדיקת/כתיבת הקוד
עם GPT

עריכה ראשונית

משתנים וטריגרים ב
Storyline

כלי מרכזי

GPT API



שנסכס

תהליך העבודה העיקרי עם ממשקי AI (הטוב, הרע והמכער)

לדייק

להביא לרמה
הרצויה

כלי משלים

"לקפוץ" לכלי
אחר

עריכה ראשונית

גרסה לעדכון

כלי מרכזי

עם מה אני
עורך/ת?

יבלות באצבעות

AI Adoption



Transformative

Change mindset, role has changed with AI



Copilot

working alongside AI - delegating to AI tools for efficiency and productivity



AI as a utility

looking at AI as another helpful tool, not day to day.



AI Rookie

people not using AI at all, lacking motivation/ knowledge

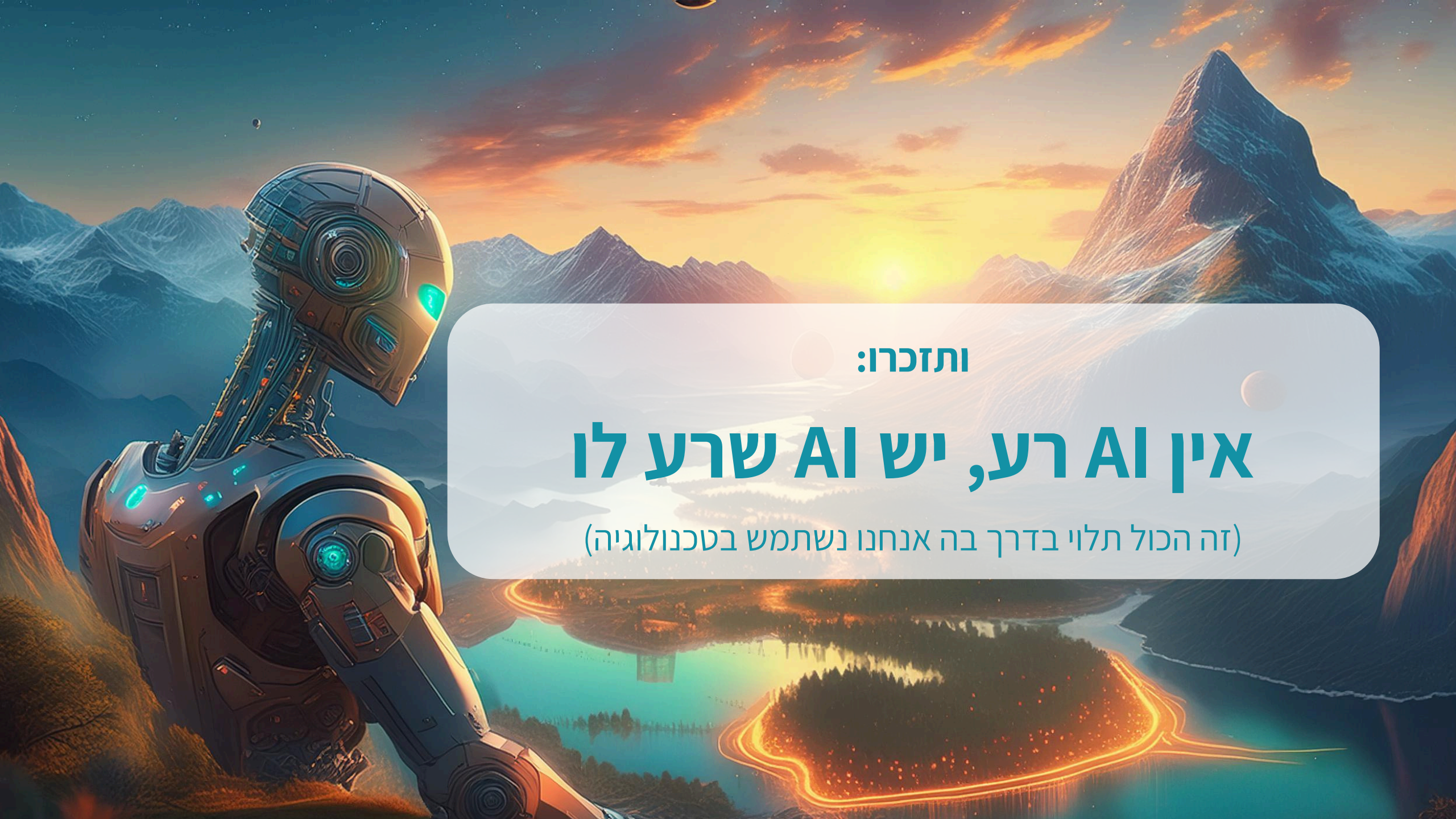
מחר בבוקר

יבלות
באצבעות

לעצב חווית למידה:
איך AI יכול לעזור
לי?

לאמץ חשיבת
Copilot





ותזכרו:

אין AI רע, יש AI שרע לו

(זה הכול תלוי בדרך בה אנחנו נשתמש בטכנולוגיה)

14:45-13:45 מושב ראשון (בחירה בין שתי הרצאות)

• כיתה 400 בניין 8



מה הסיפור שלכם? סדנת storytelling לאנשי למידה.

🧑‍🎓 עינת דהרי 🧑‍🎓 טליה פרומקין 🧑‍🎓 עופר קניג

• אולם מליאה בניין 6



עיצוב מצגות באמצעות בינה מלאכותית

🧑‍🎓 ירדן אדמיאן

15:00-14:45 הפסקה

14:45-13:45 מושב שני (בחירה בין שתי הרצאות)

• כיתה 400 בניין 8



מה הסיפור הויזואלי שלך?

🧑‍🎓 שירלי ארמלנד חן

• אולם מליאה בניין 6



הנוסחה- איך לעצב חווית למידה?

🧑‍🎓 גדעון זילר 🧑‍🎓 עמרית אבנשטיין